УТВЕРЖДЕН

 приказом министерства

 образования и науки

 Хабаровского края

 " " № \_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ

Показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "**преподаватель", "мастер производственного обучения", "преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности", "руководитель физического воспитания"** профессиональных образовательных организаций

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. Настоящие показатели применяются при оценке профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

 - на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;

- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов – 180

Высшая квалификационная категория от 140 б.

Первая квалификационная категория от 105 б

| № п/п |  Показатели оценки  | Оценка в баллах | Способ выведения оценки |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ***Показатель 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"*** Максимальное количество баллов –15 |
| 1.1. | Показатель **"Динамика учебных достижений обучающихся"** Максимальное количество баллов – 5 |
| 1.1.1. | Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу, программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): |  |   |
| - 100% | 1 |
| 1.1.2. | Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного циклаПоказатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой группе отдельно): |  | Поглощение |
| - не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) | 1 |
| - превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) | 2 |
|  Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обученияРезультаты защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, производственной и учебной практики (показатели значения среднего балла) (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой группе отдельно): |  |
| - не ниже среднего показателя по образовательной организации | 1 |
| - превышает средний показатель по образовательной организации | 2 |
| 1.1.3. | Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: |  | Поглощение |
| - стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 1 |
| - положительная динамика количества таких работ, и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ | 2 |
| 1.2.  | Показатель **"Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"**Максимальное количество баллов – 5 |
| 1.2.1. | Создает условия для социализации обучающихся с которыми работает педагогический работник:  |  | Поглощение |
| - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 1 |
| - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 |
| 1.2.2. | Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций: |  | Поглощение |
| - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) | 0,5 |
| - деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) | 1 |
| 1.2.3. | Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах  |  | Суммирование |
| - доля обучающихся (%), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 50 % | 1  |
| - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на региональном уровне | 1 |
| 1.3.  | Показатель **"Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)"** Максимальное количество баллов – 5 |
| 1.3.1. | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): |  | Поглощение |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 0,5 |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 1 |
| 1.3.2. | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях, которыми руководит педагогический работник:  |  | Поглощение |
| - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | 0,5 |
| - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 1 |
| 1.3.3. | Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: |  | Поглощение |
| - стабильная | 0,5 |
| - положительная | 1 |
| 1.3.4. | Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики с использованием рекомендуемых методик): |  | Поглощение |
| - средний уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся | 0,5 |
| - высокий уровень мотивации – не менее70 % обучающихся | 1 |
| 1.3.5. | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: |  | Поглощение |
| - проводит единичные мероприятия  | 1 |
| - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 |
| 2. | ***Показатель 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662"***Максимальное количество баллов – 4 |
| 2.1. | Показатель **"Результаты итоговой аттестации обучающихся"** Максимальное количество баллов – 2 |
| 2.1.1. | Динамика качества подготовки обучающихся (доля обучающихся (в %), получивших отметки "4" и "5") по результатам входного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (в форме дифференцированного зачета/экзамена/квалификационного экзамена) на примере всех групп (по каждой группе отдельно), приходящихся на межаттестационный период: |  | Поглощение |
| - стабильное  | 1 |
| - положительная динамика | 2 |
| 2.2. | Показатель **"Использование результатов мониторингов в работе "**Максимальное количество баллов – 2 |  |
| 2.2.1. | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса | 1 |
| - взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся с целью достижения более высоких результатов обучения | 1 |
| 3. | ***Показатель 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"***Максимальное количество баллов – 12,5 |
| 3.1. | Показатель **"Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"** Максимальное количество баллов –4 |
| 3.1.1. | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | 4 | Суммирование |
| - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | 0,5 |
| - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | 1 |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы | 2 |
| - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся  | 0,5 |
| 3.2. | Показатель **"Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях"\*** Максимальное количество баллов – 8,5 |
| 3.2.1. | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), проводимых на некоммерческой основе, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | 8,5 | Суммирование |
| - участники региона | 1,5 |
| - призёры региона | 2 |
| - победители региона, участники федерации | 2,5 |
| - призёры федерации, победители федерации | 3-3,5 |
| - интернет-конкурсы | 1 |
| 4. | ***Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"***Максимальное количество баллов – 130,5 |
| 4.1. | Показатель **"Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств при реализации образовательной программы"** Максимальное количество баллов –**12**  |
| 4.1.1. | Использует в организации образовательной деятельности обучающихся эффективные методы и средства обучения и воспитания: |  | Поглощение |
| - раскрывает суть и результаты используемых методов и средств | 1 |
| - обосновывает целесообразность использования методов и средств обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты  | 2 |
| 4.1.2. | Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п., продуктивно применяет новые образовательные технологии |  | Поглощение  |
| - выбирает новые образовательные технологии обоснованно, с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой учебной программы - на уровне отдельных элементов, комбинирует отдельные элементы различных технологий  | 1 |
| - на уровне целостной системы | 2 |
| - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий | 1 |
| - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария | 2 |
| 4.1.3. | Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе: | 3 | Суммирование |
| - общепользовательская ИКТ-компетентность  | 0,5 |
| - общепедагогическая ИКТ-компетентность  | 1 |
| - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области педагогической деятельности)  | 1,5 |
| 4.1.4. | Создает здоровьесберегающую среду: | 3 | Суммирование |
| - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе | 1 |
| - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 1 |
| - формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 1 |
| 4.2. | Показатель **"Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии"**Максимальное количество баллов – **30** Конспект занятия ***совпадает*** с занятием0,5 баллов – информация частично соответствует показателю1 балл – информация в полной мере соответствует показателю |
| 4.2.1. | Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия): |  | Суммирование |
| - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения  | 0,5 / 1 |
| - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели  | 0,5 / 1 |
| - планирует постановку обучающимися цели обучения |  0,5 / 1 |
| - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном |  0,5 / 1 |
| - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся  | 0,5 / 1 |
| 4.2.2. | Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи учебного занятия) |  | Суммирование |
| *в области постановки цели и задач учебного занятия:* |  |
| - умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель | 0,5 / 1 |
| - поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения |  0,5 / 1 |
| - обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели учебного занятия, демонстрирует реализацию цели в этапах урока как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению | 0,5 / 1 |
| - создает условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий |  0,5 / 1 |
| - создает условия для формирования функциональной грамотности обучающихся |  0,5 / 1 |
| *в области мотивирования обучающихся:* |  |
| - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта  |  0,5 / 1 |
| - предоставляет обучающимся подходящие задания, способствующие формированию у них позитивных эмоций от учебной деятельности, в том числе понимания недостатка знаний для решения поставленной задачи или учебной проблемы | 0,5 / 1 |
| - демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся к учебной дисциплине, профессиональному модулю и теме учебного занятия |  0,5 / 1 |
| - умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности | 0,5 / 1 |
| - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивание обучающимися степени достижения цели учения |  0,5 / 1 |
| *в содержании деятельности (уровень владения учебным материалом по учебной дисциплине, профессиональному модулю):* |  |
| - демонстрирует знание основ преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля |  0,5 / 1 |
| - демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы  |  0,5 / 1 |
| - умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности |  0,5 / 1 |
| - в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, приглашенных специалистов |  0,5 / 1 |
| - демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками, создает условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | 0,5 / 1 |
| *в методах преподавания (уровень методической грамотности):* |  |
| - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала |  0,5 / 1 |
| - умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся  |  0,5 / 1 |
| - владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся | 0,5 / 1 |
| - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся |  0,5 / 1 |
| - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения |  0,5 / 1 |
|  | *в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:* |  |
| - демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися |  0,5 / 1 |
| - реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление |  0,5 / 1 |
| - проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося | 0,5 / 1 |
| - высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи |  0,5 / 1 |
| - педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств | 0,5 / 1 |
| 4.3. | Показатель **"Система индивидуальной работы с обучающимися"** Максимальное количество баллов – **8,5** |
| 4.3.1. | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: |  | Суммирование |
| - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | 1 |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные **"**маршруты**"** обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | 1,5 |
| - проводит дистанционное консультирование в разных формах | 1 |
| - участвует в реализации проектов, направленных на развитие дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| 4.3.2. | Организует индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей\*: |  | Суммирование |
| - проводит мероприятия, обеспечивающие связь с родителями (классные часы, беседы, взаимодействие посредством информационных технологий) | 1 |
| - разрабатывает методику работы с обучающимися из социально неблагополучных семей | 2 |
| 4.4. | Показатель **"Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"** Максимальное количество баллов – **9** |
| 4.4.1. | Личное участие в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива, направленной н разработку и/или внедрение новшества: |  | Суммирование |
| - образовательной организации | 0,5 |
| - региона | 1,5 |
| 4.4.2. | Личное участие в инновационной деятельности:  |  | Суммирование |
| - опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации  | 2 |
| - имеет статус «педагог-исследователь», являющийся структурной единицей инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края | 3 |
| - образовательной организации, включенный в состав инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края: "апробационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций  | 2 |
| 4.5. | Показатель **"Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"** Максимальное количество баллов – **15** |
| 4.5.1. | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): |  | Суммирование |
| - образовательной организации | 0,5 |
| - региона | 2 |
| 4.5.2 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: |  | Поглощение |
| - является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций  | 3 |
| - является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога; проводит стажировки  | 5 |
| 4.5.3. | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Суммирование |
| - интернет-публикация | 0,5 |
| - региона | 2 |
| - федерация | 3 |
| 4.5.4. | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта: |  | Суммирование |
| - образовательной организации | 0,5 |
| - региона | 1,5 |
| 4.6. | Показатель **"Непрерывность образования педагогического работника"** Максимальное количество баллов – **15** |
| 4.6.1. | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: |  | Суммирование |
| - с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, вебинары и др.) | 1 |
| - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | 1 |
| - реализует новые знания в практической деятельности  | 1 |
| - принимает участие в оценке профессиональных компетенций, реализует индивидуальный образовательный маршрут, в том числе под руководством регионального методиста | 5 |
| - курсы повышения квалификации с обязательной итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта, рекомендованного краевым экспертным советом к изданию и/или публикации | 7 |
| 4.7. | Показатель **"Признание профессиональным сообществом, родителями, обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника, личностных и профессиональных качеств"**Максимальное количество баллов – **40** |
| 4.7.1. | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: Участвует в деятельности Хабаровского учебно-методического объединения в системе профессионального образования, является экспертом аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, эксперт ФИОКО | 34 | Суммирование |
| - образовательной организации | 0,5 |
| - региона | 1,5 |
| - федерации | 2 |
| - является членом регионального методического актива, обеспечивает достижение целей и выполнение задач регионального методического совета | 30 |
| 4.7.2. | Проявляет высокие личностные и профессиональные качества (по результатам диагностики с использованием рекомендуемых методик) |  |  |
| *уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:* |  | Поглощение |
| - не ниже среднего | 0,5 |
| - высокий  | 1 |
| *уровень толерантности в отношениях:* |  | Поглощение |
| - не ниже среднего | 0,5 |
| - высокий | 1 |
| *уровень проявления конфликтности в отношениях:*  |  | Поглощение |
| - средний  | 0,5 |
| - низкий | 1 |
| *удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательной деятельности по дисциплине (направлению деятельности), организуемой аттестуемым педагогическим работником:* |  | Поглощение |
| - не менее 70 % обучающихся, родителей | 0,5 |
| - не менее 90 % обучающихся, родителей | 1 |
| 4.7.3. | Проявляет социальную активность, участвует в решении общественных проблем |  | Суммирование |
| - участвует в деятельности органов государственно-общественного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист) образовательной организации | 1 |
| - участвует в деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты и другие проявления активности) на муниципальном уровне | 1 |
| 5. | ***Критерий 5 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса."*** Максимальное количество баллов – 20 |
| 5.1. | Показатель **"Методическая работа"** Максимальное количество баллов – 12 |
| 5.1.1. | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или региональных учебно-методических объединений:  |  | Суммирование |
| - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов  | 1 |
| - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений  | 2 |
| 5.1.2. | Является наставником молодых педагогов: |  | Поглощение |
| - проводит единичные мероприятия по наставничеству | 0,5 |
| - оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам организации  | 1 |
| - наставничество носит плановый и регулярный характер | 3 |
| 5.1.3. | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: | 1 | Поглощение |
| - является членом профессионального сообщества педагогов ПОО «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли», активно участвует в деятельности Клуба | 2 |
|  Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, мет одических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, проводимых на некоммерческой основе: |   | Поглощение |
| - региона | 1,5 |
| - федерации | 2 |
| 5.1.4. | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий), прошедшие внешнюю экспертизу: |  | Суммирование |
| - муниципалитета | 1 |
| - региона | 2 |
| 5.2. | Показатель **" Поощрения за педагогическую деятельность "** Максимальное количество баллов – 8 |  | Суммирование |
|  | - образовательной организации | 1 |
| - муниципалитета | 2 |  |
|  | - региона | 5 |
| 5.3. | ***Показатель «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»***  |
|   | Являются призером конкурсов профессионального мастерства педагогических работников | Подтверждающие сведения |
| Награждение государственными наградами, почетными званиями, ведомственными знаками отличия и иными наградами, полученными за достижения в педагогической деятельности |

***Показатель 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"*** Максимальное количество баллов –15

***Показатель 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662"***

Максимальное количество баллов – 4

***Показатель 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"***

Максимальное количество баллов – 12,5

***Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"***

Максимальное количество баллов – 130,5

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"](https://docs.cntd.ru/document/499038027#7D20K3).

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.